

Skoleudviklingssamtale – [Ellekildeskolen]

Præsentation af mødets deltagere.

Dagsorden		Referat
Erfaringer	<p><i>Følgende er vejledende og valgfrie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er I særligt optaget af, og hvorfor? • Hvad oplever I fungerer særligt godt – og hvorfor? • Hvad oplever I giver tilbagevendende udfordringer? Hvad kan årsagerne være? • Hvordan arbejder skolen med professionelle læringsfællesskaber, teamstrukturer mv.? • Hvilke udviklingstiltag, projekter mv. arbejder skolen med – og hvorfor? • Hvordan arbejder skolen med studerendes uddannelse (lærer- og pædagogstuderende) og med efter- og videreuddannelse? 	<p>Ellekildeskolen er optaget af fællesskaber, lærings og arbejdsmiljø. Vi er stolte af vores elevråd, morgensang, læringsmiljøer og trivselsindsatser som er velfungerende.</p> <p>Vi er også optaget af det stigende elevfravær, årsager og det samarbejde som skal til for at hjælpe eleverne med fremmøde.</p> <p>Det inkluderende fællesskab for alle elever er fortsat vigtigt.</p> <p>Der er et godt samarbejds klima, og engageret skolebestyrelse.</p> <p>Vores PLF er organiseret og der er løbende opfølgning. Dette nye tiltag giver interessante perspektiver på læring og dannelse.</p> <p>Skolen er i tæt dialog med Absalon for at sikre studerende på skolen.</p>
Viden	<p><i>Følgende drøftes obligatorisk, skolen supplerer evt. selv:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultaterne fra obligatoriske test, jf. folkeskoleloven § 13 a • Status på eventuelle udviklingsplaner, jf. folkeskoleloven § 57 d, stk. 3 • Handlingsplaner, jf. folkeskoleloven § 57 d, stk. 4 • Opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler • Faglige resultater i dansk og matematik (status og udvikling) <ul style="list-style-type: none"> ○ Karaktergennemsnit i dansk og matematik ○ Andel af elever med mindst 2 i dansk og matematik • Seneste trivselsmåling • Elevfravær – status og udvikling • Status på eventuelle udviklingsplaner og handleplaner 	<p>Fagligt er der i de yngste klasser brug for fokus på læring og forældreinddragelse. Trivsel er fortsat i fokus, og med PAF og Trivselskontor er indsatsen fortsat stor.</p> <p>Elevfraværet er stigende, og der udarbejdes handleplan for endnu tættere opfølgning end det nuværende.</p> <p>Fraværet på 14% forventes nedbragt ved en tættere opfølgning, samarbejde med CFF og familierne.</p> <p>Både matematik og dansk er fortsat i fokus m.h.p. motiverende læringsmiljøer. Der arbejdes med øget linjefagsdækning i dansk og matematik, samt vejlederuddannelser.</p>

2023-01-16

Ansvar	<i>Følgende er vejledende og valgfrie:</i> <ul style="list-style-type: none">• Hvem (hvilke roller/funktioner) har ansvar for hvad?• Hvordan sikres systematisk opfølgning?• Hvordan er kulturen ift. at hjælpe hinanden med ansvar?• Hvordan fører I tilsyn med børn, der hjemmeskoles?• Hvordan kan andre dele af CBL evt. bidrage?	Der er planer for opfølgning, eks. PLF og løbende evalueringer af projekter, specialundervisning og UC. Opgaverne fordeles bredt i ledelse og hos medarbejdere. Der er p.t. ingen hjemmeunderviste elever i distriktet.
Eventuelt		